


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

24.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Data mining в современной политологии

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Щеглова Д.В., к.п.н., доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы)/Триместр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины Data mining в современной политологии – выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук.

Задачами дисциплины являются: а) познакомить студентов с инструментальными средствами и применением Data Mining; б) отработать каждый метод с использованием социально-политических данных; в) рассмотреть типы закономерностей, выявляемых Data Mining (ассоциация, классификация, последовательность, кластеризация, прогнозирование); г) подробно изучить следующие методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.	ПК-2.1	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ	знать: о понятии категориального аппарата, основные теоретические концепции и методы исследования политических организаций; уметь: использовать теоретические концепты, методы, методики и процедуры в анализе, прогнозировании и поддержании функционирования политических организаций; владеть (иметь навык(и)): навыками экспертизы организационных структур в поле политики.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия	20	20		
в том числе:	лекции	10	10	
	практические	10	10	
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	52	52		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				

Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)	Зачет	Зачет		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Моделирование с помощью инструментов интеллектуального анализа данных	<p>1.1. Теория организации и политическая организация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая организация как объект изучения теории организации. 2. Предмет и метод теории организации применительно политической организации. 3. Правовые основы политической организации. 4. История развития политических организаций. 5. Свойства, строение, классификация политических 	
1.2	Типы закономерностей, выявляемых методами Data Mining	<p>2.1. Управление содержанием в политической организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления содержанием. Взаимосвязь элементов содержания политической организации. 2. Управление информацией в политической организации. <p>Принципы разработки и реализации программных документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Принципы разработки и реализации посланий и образов. <p>2.4. Управление региональным развитием политической организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный характер политической организации. 2. Региональные отделения как основа политической организации. 3. Территориальное управление в политической организации. 4. Участие политической организации в региональном политическом процессе. 5. Основные показатели регионального развития политической организации. 6. Региональные отделения политических партий в Воронежской области. 	
2. Практические занятия			
2.1	Исходные данные для Data Mining	<p>Некоммерческие организации. Идеология в политической организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институты гражданского общества. 2. Классификация некоммерческих организаций. 3. Идеология как идейная основа политической организации. 4. Деидеологизированные политические организации. Целеполагание в политической организации. <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия и главная цель политической организации. 2. Дерево целей политической организации. 3. Стратегия политической организации. <p>Процесс управления политической организацией. Эффективность управления (4 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие процесса управления политической организацией. Процесс принятия политических и управленческих решений. 2. Методы управления политической организацией. 	

		<p>3. Управленческие и политические технологии.</p> <p>4. Понятие и показатели эффективности управления политической организацией.</p> <p>5. Всеобщее управление качеством в политической организации.</p> <p>6. Организационный аудит политической организации. Государство и нация как политическая организация.</p> <p>1. Государство как всеобщая форма политической организации общества.</p> <p>2. Государство как организация в мировой политической системе и на мировом рынке.</p>	
2.2	Управление функциональными подсистемами в политической организации	<p>Понятия политического рынка и маркетинга политической организации.</p> <p>2. Продукты политической организации.</p> <p>3. Брендинг политической организации.</p> <p>4. Конкурентные отношения политической организации. PR политической организации.</p> <p>1. Цели и задачи политического PR в политической организации.</p> <p>2. Реализация политического PR.</p> <p>Управление финансами политической организации.</p> <p>1. Содержание управления финансами политической организации.</p> <p>2. Фандрайзинг как основа управления финансами политической организации.</p> <p>3. Оптимизация финансов политической организации. Управление персоналом в политической организации.</p> <p>1. Формирование команды в политической организации.</p> <p>2. Управление внутренними коммуникациями в политической организации.</p> <p>3. Лидерство в политической организации.</p> <p>4. Управление карьерой в политической организации.</p> <p>5. Управление активистами и сторонниками политической организации.</p> <p>2.6. Управление инновациями в политической организации.</p> <p>1. Перманентный инновационный процесс в политической организации.</p> <p>2. Особенности управления разработкой нового политического знания.</p> <p>3. Образовательный процесс в политической организации.</p> <p>Управление международной деятельностью политической организации.</p> <p>1. Международное сотрудничество политических организаций.</p> <p>2. Воздействие международной политической деятельности на развитие политической организации. Информационные технологии в управлении политической организацией.</p> <p>1. Применение IT-методов в политической организации.</p> <p>2. Применение коммуникационных технологий.</p> <p>3. Перспективные направления применения новых технологий в управлении политической организацией. Программно-целевое управление политической организацией.</p> <p>1. Понятие программно-целевого управления.</p> <p>2. Целевые аудитории и группы политической организации.</p> <p>3. Специальные проекты и акции политической организации</p>	
2.3	Анализ деятельности органов государственной	<p>1. Разработка методологических и методических оснований комплексной оценки деятельности органов государственной власти на региональном уровне.</p>	

	власти и управления на региональном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 2. Осуществление экспертной оценки деятельности органов государственной власти на региональном уровне. 3. Выявление организационных проблем, снижающих эффективность деятельности органов государственной власти на региональном уровне. 4. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности органов государственной власти и управления на региональном уровне. 5. Презентация и обсуждение на круглом столе. 	
2.4	Анализ деятельности органов местного самоуправления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методологических и методических оснований комплексной оценки деятельности органов местного самоуправления. 2. Осуществление экспертной оценки деятельности органов местного самоуправления. 3. Выявление организационных проблем, снижающих эффективность деятельности органов местного самоуправления. 4. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления. 5. Презентация и обсуждение на круглом столе. 	
2.5	Анализ деятельности политической партии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методологических и методических оснований комплексной оценки деятельности политической партии. 2. Осуществление экспертной оценки деятельности политической партии. 3. Выявление организационных проблем, снижающих эффективность деятельности политической партии 4. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности политической партии. 5. Анализ избирательной кампании политической партии с точки зрения результативности и эффективности. 6. Презентация и обсуждение на круглом столе. 	
2.6	Анализ деятельности НКО, НПО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методологических и методических оснований комплексной оценки деятельности НКО, НПО. 2. Осуществление экспертной оценки деятельности НКО, НПО. 3. Выявление организационных проблем, снижающих эффективность деятельности НКО, НПО. 4. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности НКО, НПО. 5. Презентация и обсуждение на круглом столе. 	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Моделирование с помощью инструментов интеллектуального анализа данных	5			6	11
2	Типы закономерностей, выявляемых методами Data Mining	5			6	11

3	Исходные данные для Data Mining	0	2		6	8
4	Управление функциональными подсистемами в политической организации	0	2		6	8
5	Анализ деятельности органов государственной власти и управления на региональном уровне	0	2		6	8
6	Анализ деятельности органов местного самоуправления.	0	2		6	8
7	Анализ деятельности политической партии	0	2		6	8
8	Анализ деятельности НКО, НПО.	0	0		10	10
	Итого:	10	10		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Самостоятельная работа по подготовке практических заданий. Предполагает изучение литературы и примеров инфографики, как основы для «насмотренности» удачных и неудачных практик инфографики.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578). – ISBN 978-5-4263-0712-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие : [16+] / И. А. Чубукова. – 2-е изд., испр. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 383 с. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233055 – ISBN 978-5-94774-819-2. – Текст : электронный.
2	Белов, В. С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения : учебное пособие : [16+] / В. С. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 111 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540 – ISBN 978-5-374-00185-3. – Текст : электронный.
3	Алдохина, О. И. Информационно-аналитические системы и сети : учебное пособие / О. И. Алдохина, О. Г. Басалаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – Часть 1. Информационно-аналитические системы. – 148 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227684 – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-	-

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в») данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLnCEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-8	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2.	<i>Опрос по теме</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более

3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Темы для обсуждения:

1. Теория организации и политическая организация
2. Управление содержанием в политической организации.
3. Понятие управления содержанием. Взаимосвязь элементов содержания политической организации.
4. Управление региональным развитием политической организации
5. Некоммерческие организации. Идеология в политической организации.
6. Целеполагание в политической организации.
7. Понятия политического рынка и маркетинга политической организации.
8. Продукты политической организации.
9. Брендинг политической организации.
10. Цели и задачи политического PR в политической организации.
11. Реализация политического PR.
12. Управление финансами политической организации.
13. Управление персоналом в политической организации.
14. Формирование команды в политической организации.
15. Программно-целевое управление политической организацией.
16. Разработка рекомендаций по оптимизации организационной структуры, ресурсного обеспечения с целью повышения эффективности деятельности НКО, НПО.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов:

1. Политическая организация как объект изучения теории организации.
2. Предмет и метод теории организации применительно к политической организации.
3. Правовые основы политической организации.
4. История развития политических организаций.
5. Управление информацией в политической организации.
6. Принципы разработки и реализации программных документов.
7. Принципы разработки и реализации посланий и образов.
8. Федеральный характер политической организации.

9. Региональные отделения как основа политической организации.
10. Территориальное управление в политической организации.
11. Участие политической организации в региональном политическом процессе.
12. Основные показатели регионального развития политической организации.
13. Региональные отделения политических партий в Воронежской области.
14. Институты гражданского общества.
15. Классификация некоммерческих организаций.
16. Идеология как идейная основа политической организации.
17. Деидеологизированные политические организации.
18. Миссия и главная цель политической организации.
19. Дерево целей политической организации.
20. Стратегия политической организации.
21. Методы управления политической организацией.
22. Управленческие и политические технологии.
23. Понятие и показатели эффективности управления политической организацией.
24. Всеобщее управление качеством в политической организации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачет</i>
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.		<i>Незачет</i>